

PENSER L'ÉDUCATION

PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

ET HISTOIRE DES IDÉES PÉDAGOGIQUES

Sommaire N° 18 – décembre 2005

Montessori et l'éducation à la paix	Jacques ANNEBEAU	5
Pédagogie de la dignité chez Paulo Freire : du silence à la problématique	Sergio ARZOLA MEDINA	19
Education à la citoyenneté et enjeux d'interculturalité, une lecture herméneutique du cas portugais	Manuel BARBOSA	33
Les modes d'enseiñemetn ou la manière de traiter la diversité à l'école	Marie do Carmo GREGORIO	63
Penser la post-modernité-Que reste-t-il des lumières	Anne-Marie DROUIN-HANS	49
Le culte de l'ego et la raison éducative	Nelly JOVER	75
De la politique à la pédagogie : problématisation des finalités éducatives dans les propos d'Alain	Caroline RICHARD	95
Quelle épistémologie pour les sciences de l'éducation ? Le modèle de l'arc herméneutique	Marc WEISSER	115

RECENSIONS

Robert. Jackson, Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in diversity and pedagogy		130
	Fernand Ouellet	
L'école et le caractère 1945 - Friedrich Föeter		
	Cécile Albert	131
Matthias Gardet :Jean Violllet et l'apostolat laïc. Les œuvres du Moulin Vert (1902-1936) précédé de Souvenirs et impressions d'apostolat 1901-1945.Mémoires inédits de Jean Violllet-	Guy Avanzini	134