

PENSER L'ÉDUCATION

PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

ET HISTOIRE DES IDÉES PÉDAGOGIQUES

Sommaire - N° 17 - Juin 2005

Intérêt et limites d'une phénoménologie des actes de connaissance pour la pédagogie	Jean-Pierre GÂTÉ	5
Recherches sur les pratiques enseignantes : <i>contribution à leur inscription au sein d'une épistémologie constructiviste</i>	Jean-François MARCEL	19
Épistémologie de la recherche et critique de l'éducation à l'environnement. Vers un développement durable	Olivier MEUNIER	39
L'insertion dans l'être : <i>la question de l'éducation dans la philosophie de Maurice Merleau-Ponty</i>	Didier MOREAU	63
Pestalozzi et la notion de savoir élémentaire	Alain TROUVÉ	87

RECENSION

La notion de compétence en éducation et en formation.

Fonctions et enjeux.

R-MJ. TOUSSAINT et C. XYPAS (*sldd*) (2004).

Paris : L'Harmattan,

Professeur POURTOIS J.-P. et B. DERNONTY 129