

PENSER L'EDUCATION
Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Sommaire n° 16 novembre 2004

Quand le petit enfant pleure et quand les petits garçons gigotent : <i>La problématique individu/société dans une perspective historique</i>	Bernadette BAKER	5
L'accompagnement du changement de pratiques pédagogiques	Bernadette FLEURY	41
La communauté en éducation : <i>usage, sens et contresens</i>	Philippe MAUBANT	55
Une vie éternisée dans les papiers : <i>lecture des archives d'une Education pionnière</i>	Ana Christina VENANCIO MIGNOT	69
La langue poétique et la langue enseignée A l'école sont-elles compatibles ?	Martine BONCOURT	83
RECENSIONS		
L'éducation fonctionnelle <i>E. Claparède</i>	Jean-Pierre GATE	105
Education et utopies, <i>Anne-Marie DROUIN-HANS</i>	Daniel HAMELINE	111
Le problème de l'épreuve. Formation et modernité chez Jules Verne <i>Michel FABRE</i>	Michel SOETARD	117
Les idées pédagogiques <i>Patrimoine éducatif, C.I.V.I.I.C.</i>	Michel SOETARD	119