

PENSER L'EDUCATION
Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Sommaire n° 15 mai 2004

Les romans	Nilda ALVES	5
Critique de l'école <i>Pourquoi (re) lire Ivan Illich</i>	Rui CANARIO	33
La pédagogie: <i>Entre therio, oraxis et poièsis</i>	Marie-Ange CANEVET CHASTANE	51
Le lecteur n'est pas dans le texte !	Claude LECLERC	65
La place des objectifs dans la formation Des enseignants au Cameroun	Daouda MAINGARI	77
Evolution des formes disciplinaires dans l'enseignement Secondaire, en France : <i>de l'université napoléonienne</i> <i>A la fin du second empire</i> <i>E.Claparède</i>	Annie TSHIRSART	87
Langage et apprentissage dans <i>l'Emile</i> De Jean-Jacques Rousseau	Marc WEISSER	103