

PENSER L'EDUCATION
Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Sommaire n° 7 juin 1999

La théorie critique de la « Bildung » sociale du sujet Chez Heinz-Joachim HEYDORN	Armin BERNHARD	5
Un réveil de Sébastien, ou la passion de l'objectivité	Daniel HAMELINE	21
Le plaisir en éducation, entre mesure et démesure	Jean HOUSSY	55
Les sciences peuvent-elles éduquer ?	Alain KERLAN	63
De l'humour à l'école	Hugues LE THIERRY	87
A l'écoute de citoyens pas ordinaires	Sylvie SOLERE-QUEVAL	105
L'anthropologie historico-pédagogique	Christian WULF	115

Recensions

<i>Anthropologie complexe du processus éducatif/Manuel BARBOSA</i>	Justino MARGALHAES	129
<i>De la responsabilité en éducation/Jean-Bernard PATURET</i>	Justino MARGALHAES	132
<i>Ohares e percusos (regards et parcours) Adalberto Dias de Carvalho</i>	Alberto Felipe ARAUJO	136