

PENSER L'EDUCATION
Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Sommaire n° 3 juin 1997

Pédagogies nouvelles et traditionnelles : Le nouveau, une valeur très ancienne	Anne-Marie DROUIN-HANS	7
L'échec scolaire et le contexte socio-historique	Jürgen HELMCHEN	29
La maïeutique en représentations	Jean-Louis LE GRAND	41
Approche phénoménologocico-herméneutique de la formation Identitaire des enseignants britanniques et français	Régis MALLET, Ralph P. WILLIAMS	53
Pédagogie de la caresse	Joan-Carles MELICH	73
Le discours pédagogique contemporain, un exemple : P. MEIRIEU	Roger MONJO	81
Education comme capital symbolique	Anton MONSHOUVER	91
Freinet et le syndicalisme enseignant, les années Ecole émancipée 1920-1934	André D. ROBERT	99
L'éducation nouvelle et l'orientation des élèves, à travers le Parcours singulier d'Adolphe Ferrière	Jean-Paul SAUZEDE	109